Методическая разработка на тему:

Аппликация из бумажных салфеток «Снегирь»

Цель: закреплять умение выполнять аппликацию в технике «бумажная мозаика». *Задачи:*

- закреплять умение выполнять аппликацию в технике «бумажная мозаика»;
- выявить и дополнить знания детей о снегире зимующей птице;
- продолжать развивать умение самостоятельно подготавливать рабочее место;
- -работать согласно плану, соблюдать правила безопасной работы;
- продолжать корригировать и развивать мыслительную деятельность (упражнение на исключение);
- обогащение активного словарного запаса;
- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений;
- воспитывать бережное отношение к птицам зимой;
- создание благоприятной атмосферы, накопление положительных эмоций;
- воспитывать у детей аккуратность, терпение, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: изготовление кормушек; скатывание комочков из красных салфеток.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, иллюстрации птиц (воробей, снегирь, сорока, кукушка, синица, дятел, ласточка, журавель), 6 снежинок, магнитики, образец снегиря на палочке, салфетки, клей, кисточки, картонная заготовка снегиря по количеству детей, заготовки комочков из салфетки красного цвета, фломастер черного цвета, макет дерева.

План работы:

- І.Организационный момент.
- II. Актуализация.
- III. Сообщение темы занятия.
- IV.Работа по теме:
- анализ образца;
- план работы;
- физкультминутка;
- техника безопасности;
- пальчиковая гимнастика.
- V.Выполнение работы под руководством воспитателя

- выполнение аппликации согласно плану;
- выставка;
- уборка рабочего места.

VI. Итог занятия.

Ход занятия

І.Организационный момент

- Ребята, рассмотрите эти картинки и скажите, кого вы видите? (это птицы)
- Назовите этих птиц (воробей, снегирь, сорока, кукушка, синица, дятел, ласточка, журавель)
- Посмотрите, здесь произошла путаница: зимующие птицы перемешались с перелетными птицами.
- Назовите зимующих птиц и прикрепите к ним снежинку (работа на доске) (воробей, снегирь, сорока, кукушка, синица, дятел).
- Почему вы не прикрепили снежинку к ласточке и журавлю? (ласточка и журавль птицы перелетные). Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

II. Актуализация

(слай∂ №1)

- Ребята, я сегодня шла в школу и увидела необыкновенную картину:

На ветвях, украшенных снежной бахромой,

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки на ветке?

Скорей их собери.

Вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

- Как вы думаете, почему я снегирей приняла за яблоки? (потому что у снегирей грудка красного цвета).
- На улице очень холодно и птицы облепили веточки берёзы, нахохлились, голову втянули в пёрышки, поджали лапки, чтобы согреться, лишь только алые грудки издалека видны. Поэтому я и спутала с яблоками.

(слай∂ №2)

- Посмотрите на эту птицу. Кто же её не знает?

Снегирь

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут! / Г. Абрамов/

- Так восхитительно выглядит снегирь-самец.
- У самочки грудка не красная, а тёмно-серая.

(слай∂ №3) /голос снегиря/

- Голос снегиря не совсем обычный. Эта птица издаёт однообразный, довольно тихий свист, немного грустный, но приятный.
- Знаете ли вы, чем они питаются, где находят зимой себе корм? (снегири питаются почками, семенами и плодами растений шиповником, рябиной. Снегири питаются насекомыми и личинками насекомых, доставая их из-под коры деревьев.)
- Все вы, верно, сказали! Снегирь это зимующая птица, в наши края прилетает с наступлением холодов, вернее со снегом, не зря же их назвали снегирями. Снегири дружные птицы. Поэтому летают и живут они всегда стайками.
 - Где они проводят весну и лето? (в северных лесах)

/стук в окне, прилетел снегирь/

- Кто стучится к нам в окно?
- Вы узнали эту птицу?
- Снегирь замерз и хочет погреться. Позовем его погреться?
- -Что-то он у нас немного грустный, не свистит и не поет. Ему, наверное, скучно одному. Давайте ему поднимем настроение и своими руками смастерим друзей.

ІІІ. Сообщение темы занятия

- Ребята, вы догадались, кого мы будем мастерить на нашем сегодняшнем занятии?
- Сегодня на нашем занятии мы с вами будем делать необычную аппликацию: «Снегиря» из бумажных салфеток.

IV.Работа по теме:

1. Анализ образца

- Прежде чем приступить к работе, рассмотрим нашего гостя.

- Снегирь красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, черный.
 - Назовите части тела у птицы? (голова, туловище, крылья, хвост, лапки)
 - Какого цвета перышки на спинке у снегиря? (черные)
 - Какого цвета перышки на брюшке у снегиря? (красные)
 - Ребята, давайте представим, что мы с вами тоже стали снегирями.

2. Физкультминутка:

Вот на ветках посмотри, / руками хлопают себя по бокам/

В красных майках снегири / показывают на грудки/

Распустили пёрышки, / руки слегка в стороны/

Греются на солнышке / шевелят пальчиками/

Головой вертят, вертят, / повороты головой в право, влево /

Улететь они хотят / бегут по кругу, взмахивая руками/

Кыш! Кыш! Улетели! / садятся за парты/

3. План работы.

- Мы с вами заранее подготовили комочки из красных салфеток. А сегодня мы эти комочки будем использовать для приготовления нашей поделки.
- Посмотрите, ребята, на заготовке карандашом отметила грудку, на которую мы будем наклеивать комочки. Сначала на небольшой участок грудки наносим клей и плотно приклеиваем друг к другу комочки. Затем заполняем комочками всю середину грудки и оставшуюся часть. Чтобы работа была аккуратная, клей наносите на небольшие участки. Комочки должны плотно приклеиваться друг к другу. Наш снегирь готов.
 - Что сначала будете делать?
 - Как надо приклеивать комочки?
 - Ребята, готовых снегирей посадим на дерево рядом с нашим гостем.

4. Техника безопасности

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности с клеем.
- Чем будем брать клей? (клей будем брать только кисточкой)
- Можно ли брать клей в рот? (клей в рот брать нельзя)
- После работы с клеем, что нужно сделать? (после работы с клеем надо вытереть руки салфеткой и убрать рабочее место)

5. Пальчиковая гимнастика

Теперь подготовим пальчики для работы.

Сел на ветку снегирёк (руку, согнутую в локте, поставить на стол, пальцы сложить в виде клюва)

Пошёл снежок – он промок. (опустить «голову птицы» клювом вниз)

Ветер подул слегка, (помахать другой рукой на «снегирька»)

Обсушил нам снегирька.

Снегирёк встрепенулся, (повертеть «головой снегирька» в разные стороны)

К солнышку взлетел, (соединить большие пальцы обеих рук, остальными пальцами делать взмахи, как крыльями)

Песенку запел.

6. Выполнение работы:

а) Выполнение аппликации согласно плану.

Пока ребята выполняют работу, звучит музыка. Педагог продолжает следить за работой детей, по необходимости помогает, поощряет. Также в течение занятия напоминает детям о правильной осанке.

- б) Выставка:
- Посмотрите на наше дерево: тут собралась целая стая снегирей. Какие красивые снегири у вас получились. Ребята, сегодня на занятии вы не оставили нашего одинокого снегиря в беде и помогли приобрести ему столько друзей! Спасибо вам за помощь! И если вы будете внимательными, то сможете зимой на улице, во дворе или в парке увидеть этих красивых красногрудых птиц! Теперь нашему гостю некогда скучать, ведь у него теперь столько друзей стало.
 - в) Уборка рабочего места.

V. Итог занятия

- Чем занимались на занятии? Что нового узнали на занятии? Что вам показалось трудным на занятии?
- Вы сегодня узнали много интересного о жизни снегирей. Хочу напомнить вам о том, чтобы не забывали зимой кормить птиц, за эту заботу птицы отплатят летом, уничтожая вредных насекомых и радуя вас своим пением.
 - Все сегодня старались. Наше занятие окончено.