БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждено
приказом по школе
№ 102 от 01.09.2023 г

ПЛАН
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил:
педагог - психолог
Левцова И.Н.

Ибреси 2023

План психолого – педагогического сопровождения
на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом основных особенностей, содействие психическому и личностному развитию их, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
2. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Диагностировать и проводить коррекцию эмоционально – волевого развития; развитию мотивацию к учебной деятельности; коррекцию и развитию коммуникативных компетенций, элементов учебного поведения.
4. Способствовать успешному прохождению адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
5. Оказывать помощь старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.
6. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
7. Консультировать обучающихся, педагогов, администрацию и родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания.
8. Осуществлять профилактическую работу с дезадаптивными обучающимися.

Направления деятельности:

1. Сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-го класса.
2. Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5 класса.
3. Профориентация обучающихся (9 класс).
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся 9-х классов в ситуации подготовки к экзаменам.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения.
8. Деятельность по запросу.

Недельная нагрузка

Вид деятельности	Кол-во часов	Объект работы
Психологическая диагностика.	1	Обучающиеся 1-9 классов
Профилактическая деятельность	1	Обучающиеся «группы риска»
Коррекционно-развивающая работа	16	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, развитии и социальной адаптации.
Консультирование	1	Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся.
Просветительская деятельность	1	Педагоги, родители обучающихся.
Организационно-методическая деятельность.	16	Подготовка к психологической диагностике обучающихся, обработка, анализ, обобщение полученных диагностических данных, подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и профилактической работе с обучающимися, к консультированию и просвещению субъектов образовательного процесса, разработка совместно с педагогами индивидуальных учебных планов обучающихся, участие в психолого – педагогической комиссии, ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), повышение квалификации, самообразование и др.
ИТОГО:	**36**	

СОДЕРЖАНИЕ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Организационно-методическая работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Организация и оформление сенсорного кабинета	Август - сентябрь	Педагог - психолог	Кабинет №12
2	Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год, согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместитель директора. педагог - психолог	План работы педагога - психолога
3	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для консультаций, программа тренингов, раздаточный материал, диагностический инструментарий, программы индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы с обучающимися, оформление информационного стенда для обучающихся, педагогов, родителей, презентации для выступлений.	В течение учебного года	Педагог - психолог	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
4	Изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Педагог - психолог	
5	Формирование групп для коррекционной работы	Сентябрь	Педагог - психолог	Список обучающихся, посещающие коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога, записи в журнале учета
6	Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ результатов диагностических исследований, написание отчетов и оформление заключений по итогам диагностики, заполнение	В течение учебного года	Педагог - психолог	Журнал учета работы педагога-психолога, отчеты, заключения по итогам диагностики

	журнала учета психолого-педагогической работы			
7	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	В течение учебного года	Педагог - психолог	Удостоверения, сертификаты, дипломы.
8	Участие в семинарах, конференциях	В течение учебного года	Педагог - психолог	Сертификаты, программы мероприятий
9	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май – июнь 2024 г.	Педагог - психолог	Аналитический отчет
Диагностическая работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь	Обучающиеся 1 классов	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностики
2	Изучение уровня адаптации обучающихся 5 классов к обучению в среднем звене	Ноябрь	Обучающиеся 5 класса	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностики
3	Диагностика эмоционально – волевой сфер по запросам педагогов и администрации	В течение учебного года	Обучающиеся 1- 9 классов	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик
4	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций	II четверть, IV четверть	Обучающиеся 8,9 классов	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик
5	Выявления обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Обучающиеся 1 - 9 классов	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик
6	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения обучающихся	Март	Обучающиеся 8,9 класса	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик

8	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в школе II ступени	Апрель	Обучающиеся 4 класса	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик
9	Определение психического состояния учителя 1.Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В. Бойко). *ссылка:* http://psytests.org/boyko/burnout5.html 2. Методика «ТиД» (Автор: Ч. Спилберг в модификации Ю. Л. Ханина) 8. Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В. Бойко). *ссылка:* http://psytests.org/boyko/burnout5.html	Март	Педагоги	Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностик
Коррекционно-развивающая работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 1 классом, направленные на адаптацию	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1 класса	Записи в журнале учета работы
2	Групповые коррекционно- развивающие занятия по успешной адаптации обучающихся 5 классов к обучению в среднем звене	В течение учебного года	Обучающиеся 5 класса	Записи в журнале учета работы
3	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющих проблемы в развитии: эмоционально – волевой сферы; мотивации к учебной деятельности; коммуникативных компетенций; элементов учебного поведения; по развитию взаимодействия со сверстниками	В течение учебного года	Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении	Записи в журнале учета работы

4	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения	В течение учебного года	Обучающиеся «группы риска», ВШУ	Записи в журнале учета работы
5	Профилактика суицида, нормализация эмоционального состояния обучающихся	В течение учебного года	Обучающиеся	Записи в журнале учета работы
6	Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива	Март	Педагоги	Записи в журнале учета работы
Консультативная работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания обучающихся	По запросам	Администрация, педагоги, родители	Записи в журнале учета работы
2	Индивидуальные консультации – беседы с обучающимися, состоящими на ВШК.	В течение учебного года	Обучающиеся, состоящиеся на ВШУ	Записи в журнале учета работы
3	Консультирование детей и подростков, связанных с обучением, личностным развитием, взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми.	В течение учебного года	Обучающиеся 1 – 9 классов	Записи в журнале учета работы
4	Консультации по вопросам выбора профессии	В течение учебного года	Обучающиеся 9 класса	Записи в журнале учета работы
Информационно – просветительская и профилактическая работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Ознакомление педагогов и администрации школы о проведённой психологической работы. Выступления с докладами и сообщениями на совещаниях.	По запросу администрации	Администрация учителя	Записи в журнале учета работы
2	Психологическое просвещение педагогов и родителей по запросу администрации и классных руководителей, руководителей методических объединений школы (участие в педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях)	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители МО школы	Записи в журнале учета работы

3	Публикации на школьном сайте	В течение учебного года	Педагог-психолог	Статьи
4	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1 класса	Октябрь, ноябрь, декабрь	Обучающиеся 1 класса	Записи в журнале учета работы
5	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 5 класса	Октябрь, ноябрь, декабрь	Обучающиеся 5 класса	Записи в журнале учета работы
6	Профилактика попадания обучающихся в «группу риска»	В течение учебного года	Обучающиеся 1 – 9 класс	Записи в журнале учета работы
7	Профилактика тревожности и суицида	В течение учебного года	Обучающиеся	Записи в журнале учета работы

Учебно-методическая работа, самообразование

№	Содержание деятельности	Сроки	Участники
1	Повышение профессионального уровня: • Работа с методической и научно-популярной литературой	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Оформление документации	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы, написание отчётов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Изучение литературы по темам: • Организация и методы работы в сенсорной комнате школы • Основы организации песочной терапии	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, специалистам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение учебного года	Педагог-психолог

Экспертная работа				
№	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Форма отчетности**
1	Участие в работе школьного ППк Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	В течение учебного года	Члены ППк	Записи в журнале учета работы