БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждено приказом по школе № 102 от 01.09.2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА на 2023-2024 учебный год

Составил: учитель - дефектолог Мамонтова С.Е.

План работы учителя – дефектолога на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи обучающимся с нарушением интеллекта, коррекция нарушений развития в процессе коррекционноразвивающих занятий.

Задачи:

- · Проведение всестороннего изучения особенностей каждого обучающегося с целью выявление степени имеющихся нарушений;
- · Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учетом их индивидуальных возможностей;
- · Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания учащихся, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения, содержание	Сроки
		1.Диагностико-проектная дея	тельность
1.	Первичное обследование обучающихся.	Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей. Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка.	01-15 сентября
3.	Изучение личных дел, характеристик, заключений ЦПМПК Комплектование	Выявление своеобразия развития ребенка, его психолого-педагогических особенностей.	Сентябрь, октябрь 01-15 сентября
4.	подгрупп. Повторное обследование обучающихся.	Анализ коррекционно- развивающейся работы за учебный год, составление	16-30 мая

		годового отчёта, заполнение	
		дефектологических карт.	
5.	Заполнение	Констатирование и	2 раза в год (декабрь,
	дефектологичес	мониторинг развития.	май)
	ких карт	Заполнение документации	,
		дефектологического кабинета.	
6.	Мониторинг.	Выявление динамики в	1 раз в четверть
	1	коррекционно-	
		образовательном процессе.	
		обучающихся; Определение	
		причин трудностей в	
		обучении; Определение	
		соответствия выбранной	
		программы, приемов и	
		методов работы,	
		используемых в процессе	
		обучения, реальным	
		возможностям ребенка,	
		отражение его результатов в	
		дефектологических картах,	
		при необходимости –	
		корректировка программ,	
		приемов и методов работы	
		специалиста,	
		индивидуальной и	
		подгрупповой работы с	
		детьми.	
		2.Организационная деятельн	OCTI
		2. Организационная деятельн	UCIB
1.	Подготовка	Генеральная уборка,	Август
	кабинета к	оформление зоны для	
	новому	индивидуальной работы,	
	учебному году	систематизация материала.	
2.	Оформление	Организация коррекционно-	Сентябрь;
	документации	развивающей работы.	по необходимости
	учителя-		
	дефектолога		
3.	Составление	Организация коррекционно-	До 15.09.2023
	сетки	развивающей работы.	
	Tadarena Tarrera		
	дефектологичес		
7.	ких занятий.	Констатирование.	

	журналов учёта		
	посещаемости		
	дефектологичес		
	ких занятий.		
8.	Составление	Анализ работы за первое	Декабрь, июнь
	отчётов о	полугодие, за учебный год.	
	работе.	Оценка эффективности	
		коррекционно-развивающей	
		работы. Самоанализ работы	
		учителя-дефектолога.	
		3.Коррекционно-разв	вивающая работа
1.	Проведение		В течение года
	индивидуальны		, ,
	х, подгрупповых		
	занятий по		
	коррекции	Коррекция нарушений	
	нарушений.	у обучающихся.	
2.	Составление		Сентябрь
	рабочих		Септиоры
	программ в		
	соответствии со		
	структурой		
	нарушения в		
	развитии		
3.	учащихся.	Портуучуулуул оффактууруул атуу	В жамамма кажа
5.	Составление	Повышение эффективности	В течение года
	планов занятий.	коррекционно-развивающей	Потобле
•	Участие в	работы.	Декабрь
	Декаде		
	инвалидов.	4.72	
		4.Консультативная деятел	
1	V	- взаимодействие с педаго	
1.	Участие в	Ознакомление родителей с	В течение года
	родительских	результатами диагностики	
	собраниях.	интеллектуального развития	
		детей, результатами	
		коррекционной работы;	
		пропаганда	
		дефектологических знаний	
		среди педагогов и родителей.	
2.	Ознакомление	Повышение эффективности	4 неделя сентября
	педагогов с	коррекционно-развивающей	
	результатами	работы.	
	· = •		

	обследования	Обеспечение индивидуального	
	обучающихся.	подхода к ребёнку с учётом	
3.	Информировани	выявленных особенностей его	В течение года
	е педагогов о	развития.	
	продвижении		
	обучающихся		
	(успехах,		
	неудачах).		
4.	Консультирован		В течение года
	ие педагогов по		
	организации		
	коррекционной		
	работы на		
	уроках.		
5.	Участие в	Обеспечение ППС	В течение года
	работе	сопровождения обучающихся	
	школьного ППк.	с УО, разработка	
		рекомендаций по	
		интеллектуальному,	
		познавательному развитию	
		детей.	
6.	Подготовка	Дефектолог, логопед, психолог	В течении года при
	документации	и другие педагоги ОО	необходимости
	на ППк,	формируют пакет документов:	
	ЦПМПК.	-для ЦПМПК – в случае	
		необходимости смены	
		образовательного маршрута и	
		др	
7.	Посещение	Наблюдение за детьми в	В течение года
	уроков,	учебном процессе.	
	наблюдение за	Определение причин	
	учащимися в	трудностей в обучении,	
	процессе	рекомендации педагогу по	
	учебной	использованию	
	деятельности	коррекционных приемов и	
		методов работы	
8.	Взаимопосеще	Преемственность в работе	По плану ШМО
	ние уроков и	дефектолога, логопеда,	
	коррекционных	психолога, учителей.	
	занятий.		
9.	Мероприятия по	Ознакомление с актуальными	По плану ОО, ШМО
	пропаганде	вопросами коррекционного	
	дефектологичес	обучения детей с УО.	
	ких знаний		

	(беседы,					
	консультации,					
	выступления).					
	BBICT YILLICITIA).	<u> </u>	<u> </u>			
	5. Консультативная деятельность:					
		- взаимодействие с р	родителями			
1.	Установление	Знакомство, сбор анамнеза.	Сентябрь			
	связи с	Разъяснить родителям				
	родителями	значение дефектологических				
	через личную	занятий, рассказать об				
	беседу.	индивидуальных и возрастных				
	Предупредить	особеностях ребенка, о				
	учителей о	методах семейного				
	необходимости	воспитания.				
	посещения					
	кабинета					
	дефектолога					
2	родителями.	Off govern Houseon Hoven	В жамауууа та уа			
2.	Консультирован	Объяснить, показать приёмы,	В течение года			
	ие родителей по вопросам	методы коррекционной работы для занятий дома. Отмечать				
	коррекции	динамику (положительную,				
	интеллектуальн	отрицательную) в				
	ых нарушений у	коррекционной работе.				
	детей.	Ropperdiremen puccie.				
3.	Участие в	Пропаганда	В течение года			
	классных и	дефектологических знаний	, ,			
	общешкольных	среди педагогов и родителей.				
	родительских	Повышение эффективности				
	собраниях.	коррекционно-развивающей				
	_	работы.				
4.	Участие в Дне	Индивидуальные	По плану ОО			
	открытых	консультации, открытое				
	дверей.	занятие.				
5.	Подготовка	Установление, подтверждение	По запросу родителей			
	характеристик	статуса «Ребёнок-инвалид».				
	на детей-					
	инвалидов для					
	МСЭ.					

	6.Методическая работа					
1.	Участие в работе ШМО специалистов ППМС сопровождения.	Повышение профессиональ ной компетентности. Выбор наиболее эффективных путей работы по коррекции нарушений. Осуществление преемственности между работой дефектолога и другими специалистами.	По плану ШМО			
	7	7.Повышение профессионально	й компетентности			
1.	Посещение курсов, лекций, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций различного уровня.	Повышение профессиональ ной компетентности.	Систематически			
2.	Участие в работе научно-практических конференций различного уровня, учителей-логопедов и дефектологов, публикация статей в сборниках.	Повышение профессиональ ной компетентности. Обобщение и распространение педагогического опыта.	Систематически			
3.	Работа с научной и публицистическ ой литературой. Обзор периодических изданий	Повышение профессиональ ной компетентности.	Систематически			

	(журналов) Обзор интернет- сайтов.		
4.	Размещение методических разработок на образовательны х интернетсайтах «Инфоурок», «Прошколу.ру» и др	Повышение профессиональ ной компетентности. Обобщение и распространение педагогического опыта.	В течение года
7.	Составление отчетов о работе.	Анализ работы за год.	Май
8.	Работа по теме самообразовани я	Повышение профессиональной компетентности, участие в вебинарах, семинарах	В течение года
	8.Работа	по улучшению оснащённости к	абинета дефектолога
1.	Изготовление и приобретение методических пособий.		В течение года
2.	Приобретение методической литературы.	Повышение эффективности коррекционно- дефектологической работы.	В течение года
3.	Подготовка раздаточного материала для коррекционных занятий.		В течение года
4.	Систематизация методического материала.		В течение года
5.	Обновление паспорта кабинета.		В течение года