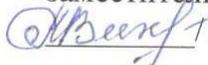


БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано:
заместитель директора
Е.Л.Михайлова



Утверждено
приказом по школе
№85/1 от 30.08.2024 г.

**План работы
методического объединения воспитателей
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО воспитателей:

 О.А.Федорова

Рассмотрено на заседании ШМО воспитателей
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Тема работы методического объединения воспитателей:
«Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности в условиях ФГОС»**

Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Задачи:

- Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.
- Освоение и применение современных педагогических технологий в воспитательном процессе учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации воспитанников с нарушением интеллекта;
- Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов деятельности по всем направлениям воспитательной работы;
- Использование в практической деятельности современных технологий коррекционно-воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;
- Реализация творческих способностей воспитателя, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания

Поставленные задачи реализовать через:

- Заседания методического объединения.
- Методическую помощь и индивидуальные консультации.
- Взаимопосещение открытых мероприятий
- Выступления на заседаниях методического объединения, обмен практическим опытом работы педагогов.
- Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.
- Аттестацию педагогических работников.
- Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
- Прохождение курсов повышения квалификации

Основные формы организации работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- открытые мероприятия, мастер-классы;
- доклады, сообщения, презентации, представление опыта работы;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности методического объединения воспитателей:

- 1. Аналитико-прогностическая деятельность** (анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов, анализ проведенных открытых воспитательских часов)
- 2. Организационно-координирующая деятельность** (разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, координация воспитательской деятельности и организация взаимодействия)
- 3. Информационная деятельность** (изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение методической копилки)
- 4. Организация методической деятельности** (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям)

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы с детьми с нарушением интеллекта.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей в школе-интернате.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Организация работы МО воспитателей:

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО воспитателей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится не менее 5 раз в год.
4. Заседание МО протоколируются.

План работы методического объединения воспитателей

Вопросы, доклады	Ответственный
Заседание МО №1 (август) Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»	
1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Определение и уточнение методических тем воспитателей. 3. Составление графика проведения открытых занятий, мастер-классов. 4. «Участие в грантовых конкурсах как фактор повышения качества дополнительного образования»	Руководитель МО Федорова О.А. Руководитель МО Федорова О.А. Члены МО Надеждина О.Е.
Заседание МО №2 (ноябрь) Тема: «Индивидуальное развитие личности ребенка с ОВЗ в условиях школы – интерната»	
1. «Техника рисуночной мандалы как активный арт-терапевтический метод в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей с ОВЗ» 2. «Культура взаимоотношений взрослых и детей в условиях проживания в школе- интернате» 3. «Трудовое воспитание как одно из важнейших аспектов развития личности ребёнка с ОВЗ»	Мальцева Г.В. Осипова Е.Ф. Николаева Э.И.
Заседание МО №3 (январь) «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ»	
1. «Воспитание патриотических чувств через вовлечение в активную творческую деятельность обучающихся с ОВЗ» 2. «Патриотическое воспитание обучающихся с нарушением интеллекта через внеурочную деятельность» 3. «Формирование нравственно-патриотических чувств детей с ОВЗ через художественную литературу»	Федорова О.А. Ярзунова А.А. Филиппова В.В.
Заседание МО №4 (март) «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие для успешной социализации»	
1. «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ» 2. «Способы свободного самочувствия в театральной деятельности обучающихся с ОВЗ» 3. «Притча как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ»	Степанова Е.П. Надеждина О.Е. Полякова И.В.

Заседание МО №5 (май) «Формирование культуры ЗОЖ, ценностных понятий и представлений о физическом здоровье у обучающихся с ОВЗ»	
1. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Терентьева А.П.
2. «Формы и методы работы с воспитанниками с ОВЗ по формированию умений и навыков ЗОЖ»	Авдеева М.П.
3. «Формирование жизненных компенсаций в условиях школы - интерната посредством социально - бытовых и культурно - гигиенических навыков»	Пидукова Л.Н.
4. Анализ работы школьного методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год	Федорова О.А.

График проведения открытых воспитательских занятий

№	ФИО воспитателя	Название	Сроки проведения
1.	Степанова Е.П.	«Грибы»	октябрь
2.	Полякова И.В.	«Сохраним планету чистой»	ноябрь
3.	Яковлева В.В.	«Путешествие в страну здоровья»	март
4.	Осипова Е.Ф.	«Труд красит человека»	апрель

График проведения мастер -классов

№	ФИО воспитателя	Название	Сроки проведения
1.	Казакова Г.Н.	«Вышивка гладью. Цветы»	ноябрь
2.	Филиппова В.В.	«Изготовление броши»	ноябрь
3.	Мальцева Г.В.	«Мандала-магический круг»	ноябрь
4.	Степанова Е.П.	«Открытка-медаль в виде сюррикена» (техника кусудама)	январь
5.	Терентьева А.П.	«Необычная жизнь обычных предметов»	январь
6.	Семенова Н.М.	«Загадочный мир искусства – «Кинусайга»	март
7.	Яковлева В.В.	«Использование элементов здоровьесберегающих технологий как средство развития познавательных процессов у обучающихся в ОВЗ на внеклассных занятиях и на самоподготовке»	март

8.	Архипова И.П.	Кинезиологические упражнения для личностного развития детей с ОВЗ	март
9.	Надеждина О.Е.	«Раз виток, два виток - получается цветок. Что такое техника Генерифе»	май
10.	Николаева Э.И.	«Цветы из синельной проволоки»	май

Работа со школьной документацией

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Рассмотрение планов воспитательной работы на учебный год	август	Зам.директора Михайлова Е.Л. Руководитель МО Федорова О.А.
2.	Заполнение журналов инструктажей по технике безопасности	в течение учебного года	воспитатели
3.	Заполнение планов кружковой работы	в течение учебного года	воспитатели
4.	Заполнение индивидуальной карты сопровождения	в течение учебного года	воспитатели

Методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Составление плана круглых столов, открытых занятий	август	Зам.директора Михайлова Е.Л. Руководитель МО Федорова О.А.
2	Составление списка воспитателей, желающих повысить квалификацию в новом учебном году. Оформление документов и подача заявлений на аттестацию.	в течение года	Зам.директора Михайлова Е.Л.
3	Отчет-анализ председателя МО за год	май	Руководитель МО
4	Участие в конференциях, педагогических семинарах, педагогических советах	в течение года	воспитатели
5	Взаимопосещение открытых воспитательских занятий, общешкольных, внеклассных мероприятий.	в течение года	воспитатели

Темы самообразования:

1. Авдеева Марина Геннадьевна – «Формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ».
2. Архипова Инна Петровна – «Кинезиология как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении обучающихся с ОВЗ».
3. Казакова Галина Николаевна – «Формирование положительного отношения к природе через организацию экологического воспитания».
4. Мальцева Галина Валерьевна – «Активизация познавательной деятельности детей с ОВЗ на внеклассных мероприятиях».
5. Мослова Луиза Николаевна – «Формирование навыков общения в коллективной деятельности».
6. Надеждина Ольга Евгеньевна – «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития обучающихся с ОВЗ».
7. Николаева Эльвира Изосимовна – «Эстетическое воспитание обучающихся через взаимодополняющее изучение поэзии, живописи».
8. Осипова Елена Фоминична – «Развитие творческого потенциала воспитанников средства декоративно-прикладного творчества».
9. Пидукова Лариса Николаевна – «Развитие познавательной активности у младших школьников с нарушениями интеллекта в художественно-творческой деятельности».
10. Полякова Ирина Владимировна – «Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у детей с нарушениями интеллекта».
11. Семенова Наталия Михайловна – «Развитие механизмов творческого развития и мышления у детей с нарушением интеллекта».
12. Степанова Елена Петровна – «Развитие творческих способностей детей с нарушением интеллекта».
13. Терентьева Алина Петровна – «Развитие стремления к здоровому образу жизни через привлечение детей к спорту».
14. Федорова Ольга Анатольевна – «Опытно-экспериментальная деятельность как средство познавательной активности детей с ОВЗ»
15. Филиппова Валентина Васильевна – «Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ».
16. Яковлева Валентина Всеволодовна – «Развитие творческих способностей и создание ситуации успеха у детей с ОВЗ».
17. Ярзунова Альбина Анатольевна – «Формирование жизненно необходимых навыков у обучающихся с ОВЗ».