

БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024г



Утверждено  
приказом по школе  
№ 85/1 от 30.08.2024 г

**ПЛАН  
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил:  
педагог - психолог  
Левцова И.Н.

Ибреси 2024

## **План психолого – педагогического сопровождения на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

### **ЗАДАЧИ:**

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- Осуществлять профилактическую работу с дезадаптивными обучающимися;
- Консультировать обучающихся, педагогов, администрацию и родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания.

### **Основные направления работы педагога-психолога:**

**Организационно-методическая работа.** Цель: создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ.

**Диагностическая работа.** Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

**Коррекционно-развивающая работа.** Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**Профилактическая, просветительская работа и консультативная.** Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся, повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов.

## Недельная нагрузка

Вид деятельности	Кол-во часов	Объект работы
Психологическая диагностика.	1	Обучающиеся 1-9 классов
Профилактическая деятельность	1	Обучающиеся «группы риска»
Коррекционно-развивающая работа	18	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, развитии и социальной адаптации.
Консультирование	2	Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся.
Просветительская деятельность	1	Педагоги, родители обучающихся.
Организационно-методическая деятельность.	13	Подготовка к психологической диагностике обучающихся, обработка, анализ, обобщение полученных диагностических данных, подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и профилактической работе с обучающимися, к консультированию и просвещению субъектов образовательного процесса, разработка совместно с педагогами индивидуальных учебных планов обучающихся, участие в психолого – педагогической комиссии, ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), повышение квалификации, самообразование и др.
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	



**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

**I. Организационно-методическая работа**

<b>№п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление списка обучающихся для коррекционной работы	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности педагога - психолога	Психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для обучающихся	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОУ	Психолог

6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащённости кабинета	Психолог
7	Выступления на педагогических советах школы, МО (по работе с обучающимися)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям	Психолог
8	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк...)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолог

## II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	
1	Изучение личных дел обучающихся с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог, соц. педагог
2	Наблюдения за обучающимися	1, 5 и по запросу педагогов	Сентябрь	Выявление детей группы Риска	Психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	По запросу педагогов	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей обучающихся	Психолог
4	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению	Обучающиеся 1 класса	Ноябрь	Выявление обучающихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог

5	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Обучающиеся 5 класса	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог
6	Диагностика адаптации вновь прибывших обучающихся к обучению в ОУ	1-9 классы	В течение года	Выявление обучающихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной: «Профиль»; «Тип мышления»; «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей	9 класс	В течение года	Поддержка профессионального самоопределения обучающихся	Психолог

### III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 1 классом, направленные на адаптацию	1 класс	Октябрь-Ноябрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог
2	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог
3	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющих проблемы в развитии: эмоционально-волевой сферы; мотивации к учебной деятельности; коммуникативных компетенций; элементов учебного поведения; по развитию взаимодействия со сверстниками	1 – 9 классы	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог, соц. педагог

4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	1 – 9 классы	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог, соц. педагог
---	--	--------------	----------------	--	------------------------

#### IV. Информационно – просветительская и профилактическая работа

№ п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Субъект деятельности	Ответственные
1	Ознакомление педагогов и администрации школы о проведённой психологической работы. Выступления с докладами и сообщениями на совещаниях.	По запросу администрации	Администрация, педагоги	Психолог
2	Психологическое просвещение педагогов и родителей по запросу администрации и классных руководителей, руководителей методических объединений школы (участие в педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях)	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители МО школы	Психолог
3	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОБЗ	В течение учебного года	Педагоги	Психолог
4	Публикации на школьном сайте	В течение учебного года	Педагог-психолог	Психолог
5	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1 класса	Октябрь, ноябрь, декабрь	1 класс	Психолог

6	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 5 класса	Октябрь, ноябрь, декабрь	5 класс	Психолог
7	Профилактика попадания обучающихся в «группу риска»	В течение учебного года	1 – 9 классы	Психолог
8	Профилактика тревожности и суицида	В течение учебного года	1 – 9 классы	Психолог
9	Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива	Март	Педагоги	Психолог

#### V. Консультативная работа

№ п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Субъект деятельности	Ответственные
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания обучающихся	По запросам	Администрация, педагоги, родители	Психолог
2	Консультирование детей и подростков, связанных с обучением, личностным развитием, взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми.	В течение учебного года	1 – 9 классы	Психолог
3	Консультации по вопросам выбора профессии	В течение учебного года	9 класс	Психолог