БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа–интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

Утверждено приказом
№ 61 от 31.08.2020г.

Конспект занятия
"Вежливые, ласковые слова"

Составил:
Воспитатель: Яковлева В.В.

п. Ибреси - 2020г.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг-другу, нравственную культуру поведения в различных жизненных ситуациях.

2. Закрепить у воспитанников полученные знания о культуре поведения, обращения друг с другом

3. Воспитывать доброту, отзывчивость, вежливость.

Развивающие задачи:

1. Развивать представление о хороших и плохих поступках.

2. Обогащать словарный запас.

3. Развивать связную речь, фантазию, творческие способности.

4. Способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание.

Оборудование: Наглядные картинки, пословицы, "ящик ощущений", сердечки.

Воспитатель: Добрый день, мой милый друг,

Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем голову из стороны в сторону)

Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа)

Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь)

Будем вместе жить, друзья (хлопаем в ладоши, соединяем руки лад.)

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой глаза им гляжу

Быть вежливым очень легко мне

Я "Здравствуйте " первым скажу.

- Кто догадался, о чем мы сегодня с вами будем говорить на занятии?

(О вежливости, волшебных словах).

- Кого называют вежливым человеком?

(Человека, знающего правила поведения, а главное-выполняющего эти правила).

- Да, ребята, сегодня мы поговорим о вежливых словах. Что же это за слова? Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь произносить их по- волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть. Сейчас мы побываем в " Школе вежливости" и проверим, знаете ли вежливые слова, будем говорить друг-другу комплименты. Интересно, а что такое "комплимент"? Наверное, лекарство какое-то (Это добрые, ласковые, приятные слова). А вы умеете говорить комплименты? Давайте скажем друг-другу комплименты с помощью волшебного фонарика. Становитесь поскорее в круг. Я надеюсь, помните правила игры. Готовы? Начинаем.

- Я фонариком свечу, комплименты говорю (дети светят друг на друга фонариком и говорят ласковые слова).

- Молодцы, справились с заданием. Многие ребята, к сожалению, бывают очень грубы друг с другом, с родителями, учителями. Иногда в школе ведут себя хорошо, а после школы … В нашем классе, надеюсь, таких ребят нет. А это мы сейчас проверим. Я буду читать, а вы внимательно слушайте, и где нужно, вставляйте подходящие вежливые слова. В тексте встречается незнакомое слово "**поручни".** Смотрим все на экран и прочитаем "Поручни-это палка, планка, за которые держатся руками при движении, спуске, подъеме в транспорте"."Однажды Витя поехал к бабушке в гости. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицу. На остановке вошла пожилая женщина. Витя встал и сказал ей … Женщина тоже была вежлива, она поблагодарила Витю и сказала ему…. Вдруг автобус неожиданно остановился. Витя не удержался и упал на стоящего впереди мужчину. Мужчина хотел рассердиться и сказать Вите, что надо за поручни держаться, но Витя быстро сказал ему (…). Мужчина улыбнулся и тихо произнес…

- Замечательно! Вы дружно отвечали. Вы, надеюсь, дружные ребята?

- (Да).

- А почему вы так думаете?

(Потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стареемся делать так, чтобы не обижать друг друга).

- А с чего начинается дружба?

(С улыбок, с ласкового слова, с общих интересов).

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? С чем можно сравнить крепкую дружбу?

- У меня для вас подготовлен конверт откровений. Кто из вас самый смелый?

"Конверт откровений" (Я назову тебя другом, если ты… Я не хочу с тобой дружить, потому что ты… Я бы пожелал своему другу… Моего лучшего друга зовут…)

- Как много знаете о дружбе! Молодцы! О друзьях, о дружбе всегда приятно говорить. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Здесь написаны пословицы о дружбе. Давайте прочитаем их.

1. Новых друзей наживай, а старых не теряй.

2.Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

3. Нет друга - ищи, а нашел - береги.

4. Не имей 100 р., а имей 100 друзей.

5.Дерево живет корнями, а человек- друзьями.

- Все вы, ребята, должны оставаться друзьями. Когда вы закончите школу, пойдете дальше учиться и станете рабочими, строителями. Каждый из вас выберет ту профессию, которая для вас станет самой интересной и любимой. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, вежливыми.

(Дети исполняют песню "Дружба крепкая")

- Мы все знаем, что при встрече нужно приветствовать друг друга. Молодые первыми здороваются со старшими. Сверстники - кто подходит первым. Первым здоровается и тот, кто входит в помещение, где имеются люди. Если вам в чем – то помогают, угощают чем-то вкусным, выполняют вашу просьбу, не забудьте сказать "спасибо". Не забудьте сказать вежливые лова, если нужно что-то попросить. Если вы, обращаясь к любому человеку, используете "волшебные слова", то с людьми происходят чудеса- они становятся добрее, приветливее, и наверное, не откажут вам в просьбе. Вот в чем волшебство этих слов.

- Скажите, а каким голосом произносятся эти слова?

(Вежливым, радостным, уважительным, спокойным).

- Иногда мы очень спешим и не успеваем сказать вежливые слова. Это очень огорчает других людей. Народная мудрость гласит (**на доске**):

"Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу".

- Я вижу, что вы хорошо знаете эти слова. Но ведь ваше внимательное и вежливое отношение должно проявляться не только в словах, но и в поступках. Поиграем в игру "Вежливо - невежливо". Если вежливо - хлопаем в ладоши, невежливо - топаем ногами.

- Поздороваться при встрече
- Толкнуть, но не извиниться
- Перебивать во время разговора
- Уметь выслушать другого
- Пропустить вперед девочек
- Уходя, сказать "до свидания"
- Громко разговаривать
- Помочь поднять упавшую вещь
- Обозвать обидным словом соседа
- Сказать в столовой "приятного аппетита".

- У меня есть "волшебный" ящик "Ящик ощущений". Ребята, что лежит в этом ящике?

(Не видно, ящик закрыт).

- А как можно узнать?

(Можно засунуть руку в окошечко и нащупать, потрогать). (Дети по очереди выходят и щупают ящик).

- Погладь предмет. Что ты почувствовал? (мягкий, теплый).

Мягкий, как что? (как облачко)

- Что ты почувствовал, когда его гладил? (было приятно, мне казалось, что это "доброе, хорошее".

- Что ты нащупал в ящике? (колючее, с иголками, я испугался, что иголки острые).

- Ребята, вот так и слова добрые и злые, а грубые обижают человека, делают ему больно

- Сегодня на занятии мы много говорили о вежливых словах, сейчас еще раз вспомним волшебные лова и распределим их по конвертам, чтобы в дальнейшем употреблять их в своей речи.

Слова приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день)

Слова, обозначающие просьбу (пожалуйста, разрешите, будьте добры)

Вежливые формы извинений (извините, простите, извините пожалуйста)

Слова благодарности (спасибо, благодарю)

Слова- пожелания (спокойной ночи, доброй ночи, приятного аппетита, до свидания).

- Молодцы, ребята, вы прошли и это испытание. У нас на доске солнышко без лучиков. Грустное… Оно необычное и лучики должны быть необычными. Лучиками будут ваши ручки. Подойдите к столам. Здесь вы видите фломастеры и шаблоны рук. Вам необходимо на шаблонах нарисовать глазки, носик, ротик, улыбку **(образцы улыбок на столе**).

(Дети работают под музыку).

- Посмотрите, какое солнышко у нас получилось, яркое, доброе, лучистое, горячее, радостное. Конечно, такое солнышко светит для добрых и вежливых ребят, людей.

- О вежливых словах мы сегодня много говорили, распределяли их по волшебным конвертам. А вам понравилось наше занятие? Что вы сейчас чувствуете? Что вам помогло справиться со всеми заданиями?

(Нужно быть вежливым, добрым, дружным, помогать друг-другу, быть честным, уступать, просит прощения, не грубить, не злится, делать приятное, заботиться о близких, ходить опрятным…)

- Что вам показалось трудным на занятии?

- Ребята, я приготовила вот такие сердечки. Они двух цветов: красный и зеленый. Нужно каждому выбрать сердечко. Красное сердечко означает - "Я хорошо потрудился". А зеленое - " У меня не все получилось".

(Дети выбирают).

- Молодцы, все выбрали красное сердечко, значит, вы хорошо потрудились. Я тоже вами осталась довольна, потому что вы хорошо отвечали на вопросы, отлично справились со всеми заданиями.

- А теперь давайте прощаться. Сделаем мы это знакомой игрой "Встретимся опять ".

"Встаньте, пожалуйста, в круг

Протяните вперед левую руку

И скажем дружно: раз, два, три

Четыре, пять - скоро встретимся опять!".