БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

План- конспект

открытого урока по предмету

«Швейное дело»

(5 класс)

на тему:

«Утюг: назначение, устройство, история развития, основные виды»

Составила
учитель технологии
Павлова И.З.

2020

Тип урока: комбинированный.
Цель урока: изучение и закрепление знаний обучающихся об оборудовании для влажно-тепловой обработки.
Задачи урока:
Образовательные задачи:
1.Дать представление об истории развития утюга с древности и до наших дней.
2.Формировать знания о назначении и устройстве различных видов утюга.
Воспитательные задачи:
1.Продолжить работу над расширением кругозора обучающихся, через ознакомление с историей развития утюга.
2.Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к оборудованию мастерской.
5.Способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной жизни, повышению уровня социальной адаптации в обществе.
Развивающие задачи:
1.Способствовать развитию мыслительных операций.
2.Способствовать повышению уровня познавательной активности.
Коррекционные задачи:
1.Продолжить работу над коррегированием внимания, памяти, пространственного ориентирования, наблюдательности.
Методическое оснащение урока.
1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Различные виды утюгов (угольный, отпариватели: ручной и вертикальный).
4. Магнитные буквы.
Ход урока.
1.ОГРАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
1.1. Проверка готовности учащихся к уроку.
1.2.Эмоциональное вхождение в урок.
Учитель. Доброе утро всем, кто пришёл к нам на урок. Поприветствуйте гостей урока, которые пришли посмотреть, чему мы научились и что умеем. Я уверенна, мы порадуем друг друга активной работой, и урок пройдёт с пользой для всех. Присаживайтесь, пожалуйста.
2.СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА.
Учитель. Для того чтобы понять, что будем сегодня изучать и чтобы определить тему урока, предлагаю обратить внимание на загадку.
СЛАЙД

Пройдусь, слега горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки,
И навести на брюках стрелки.

Ответ: УТЮГ.
Учитель.

СЛАЙД.
- Верно. Сегодня наш урок будет посвящен утюгу и тема нашего урока: «Утюг: назначение, устройство, история развития, основные виды».
СЛАЙД
Сегодня мы закрепим те знания, которые мы получили на предыдущих занятиях о назначении и устройстве электрического утюга, ознакомимся с историей развития утюга и познакомимся с новым современными видами оборудования для влажно-тепловой обработки.

3.Повторение и закрепление знаний.
3.1. Назначение утюга.
Учитель.
-Представьте на минуточку, что из домов исчезли все утюги. Какими мятыми ходили бы мы в школу и на работу!
СЛАЙД
(Демонстрация на слайде мятой и отутюженной вещи).
- Какая одежда выглядит аккуратнее, красивее и опрятнее?
СЛАЙД
- Для чего нам нужен утюг? *(Ответы детей).*
- Для того чтобы утюжить, какие дополнительные приспособления нам нужны?
(*Ответ: Гладильная доска, пульверизатор, проутюжильник, резиновый коврик).*
Ученики собирают
3.2.Устройство утюга.
- Давайте вспомним основные части и детали утюга.
СЛАЙД
Давайте все вместе вспомним правила работы электрическим утюгом. *(Ответы детей).*
Молодцы, много правил вы знаете!
Физкультминутка.
- А теперь мы обратимся к истории возникновения и развития утюга.
3.3.Получение новых знаний.
История развития утюга.
В древности утюга у людей не было. Они носили шкуры животных, которые не нуждались в утюжке. Много времени прошло прежде, чем человек стал использовать различные приспособления, чтобы придать своей одежде опрятный вид.
СЛАЙД
Предками современного утюга были плоские камни. На ровной поверхности расстилали влажную одежду, сверху придавливали камнями и оставляли до полного высыхания.
СЛАЙД
На Руси вместо утюгов был особый деревянный предмет – его называли рубель (от слова «рубленый»). Вся поверхность рубеля была неровная. Его катали по одежде, намотанной на скалку (деревянную палку).
СЛАЙД
Затем стали использовать приспособление, которое выглядело как обычная сковородка: внутрь закладывались горячие угли и «сковородой» начинали водить по одежде.
СЛАЙД

Самыми популярными были утюги, работающие на углях. Назывались такие утюги жаровыми, или духовыми, или угольными утюгами.

ПОКАЗ НАТУРАЛЬНОГО ОБРАЗЦА УГОЛЬНОГО УТЮГА. Внутрь корпуса закладывались раскаленные угли. Чтобы снова разжечь остывшие угли размахивали утюгом из стороны в сторону. Они были тоже очень тяжёлыми. Угольные утюги выпускались вплоть до 1960 года.

СЛАЙД

Потом появились газовые утюги и спиртовые утюги.

СЛАЙД

Днем рождения электрического утюга можно считать 6 июня 1882 года. Именно в этот день американец Генри Сили запатентовал изобретенный им электрический утюг. В самых первых утюгах не было регулятора температуры.

СЛАЙД

Во второй половине XX века появились утюги не только с регулятором температуры, но и с функцией отпаривания.

СЛАЙД

Существует 2 вида отпаривателей: ручные и вертикальные.

- Ручной отпариватель более всего напоминает обычный чайник. Такой прибор имеет совсем небольшой резервуар для воды, которого хватит для обработки лишь нескольких вещей - работать он может не более 10-15 минут.
- Вертикальный отпариватель — прибор, который напоминает по внешнему виду пылесос. Он снабжается специальной телескопической стойкой с плечиками и небольшим утюжком, который подключается к самому прибору с помощью шланга для подачи пара.

- А у нас в мастерской есть такие утюги?

В нашу мастерскую пришло новое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки. Это гладильная система и отпариватель. Гладильную систему мы будем изучать в старших классах, а я сегодня ознакомлю с устройством и правилами работы с отпаривателем.

СЛАЙД

Преимущество отпаривателя перед утюгом в следующем:

1. Для вертикальной обработки одежды не требуется гладильная доска.
2. Пар оказывает на ткань более бережное воздействие, чем подошва утюга (нельзя подпалить материал).
3. Приводит в порядок вещи быстрее, чем при помощи утюга.
4. Удалит неприятные запахи с ткани и засохшие пятна.

Продемонстрировать работу отпаривателей.

Технический процесс не стоит на месте. Дизайнеры и изобретатели уже думают о более функциональных моделях утюга.

СЛАЙД.

4.РЕФЛЕКСИЯ – 5 мин.

Наш урок подходит к концу.

- Что было сложным для вас?
- Что было интересно сегодня узнать?

Давайте нарисуем смайлики на доске. Если понравился урок - смайлик с улыбкой, а если нет - грустный смайлик.

6.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА – 2 мин.

- Анализируя вашу активность на уроке и правильность ответов, можно следующие отметки *(выставление оценок).*

Спасибо всем за урок.