БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Утверждено приказом
по школе № 77
от 31 августа 2018 г.

Сценарий конкурса
"Мисс Весна 2019"

Составил:
Воспитатель: Петаева А.А.

пгт. Ибреси 2019 г.

Цель мероприятия

- выявление активных, креативных, находчивых, талантливых девочек и девушек.
- **Задачи**

- развитие эстетического вкуса, творческих способностей школьниц,
- воспитание умения четко организовать практическую деятельность,
- развитие коммуникативных способностей,
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности.

Сценарий мероприятия

Звучит музыка выход ведущих

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые зрители и участники конкурса.
Ведущий 2: Мы рады видеть ваши улыбающиеся лица в этом зале.
Ведущий 1: Сейчас на дворе весна. Она ассоциируется у нас с такими словами как любовь, очарование, жизнь, красота.
Ведущий 2: И не удивительно, что именно в эту пору мы решили провести наш праздник **«МиссВесна -2019».** Скоро мы назовём имя девочки, которая будет сочетать в себе улыбку и хорошие манеры,обаяние и умение показать себя, т.е. такую девочку, которая очарует вас с первой минуты и не разочарует до конца нашего конкурса. Именно такой девочке мы присудим титул – **«Мисс Весна 2019»!**
Ведущий 1: Участницы нашего конкурса, как весенние цветы: такие же прекрасные, нежные,чувственные.
Ведущий 2: Их красота очаровывает нас. А кто не любит красоту? Красота спасет мир!

Ведущий 1: На нашем конкурсе собралось созвездие красивых, милых, талантливых, артистичных девочек. Только для них будут звучать ваши громкие аплодисменты.

Звучит музыка для выхода участниц

Ведущий 1: Итак, встречайте, наши конкурсантки:
Вот под номером один,
Аж сердце в пятки!
Что за девочка, ребятки?
Если ближе посмотреть –
Можно просто обалдеть.
- Встречайте 1 участницу конкурса **Яковлеву Анастасию,** ученицу 5 класса!

Ведущий 2:
Номер два – эта девушка, что надо!
И вся публика ей рада.
Ей похлопаем в ладоши
У нее прикид хороший.
- Бурные аплодисменты **Федотова Светлана**, ученица 6 класса!

Ведущий 1
Вот выходит к нам на сцену,
Зная точно себе цену-
Номер третий, деловая
И девчонка – вот такая!
- Встречайте **Невешкину Татьяну ,**ученицу 7 класса!

Ведущий 2:
Вот уже номер четыре
Улыбается все шире
И смеется и хохочет
Тоже мисс быть первой хочет!
- Аплодисменты **Ракова Анастасия** ,ученице 8 класса!

Ведущий 1
Можно разум потерять
В зал выходит номер пять.
Как шагает, как глядит,
Всех сегодня покорит.
- Встречайте **Федотову Ларису** ,ученицу 9 класса!

Ведущий 1:
- Считается, что самой первой женщиной на Земле была Ева, самой красивой - Клеопатра, а самой умной –Жорж Санд.А в наши дни самая красива, самая умная -это та, которая рядом!Перед нами –**пять** участниц. С первого взгляда –это обыкновенные девочки: они ходят в школу, учатся уму-разуму, читают модные журналы о своих сверстницах. Но сегодня они –необыкновенные.
- Просим девочек занять свои места.

(Девочки выходят и садятся на скамейку)

- Сегодня у нашего жюри непростая задача, ведь им придется выбирать из самых смелых, симпатичных, умелых, очаровательных и талантливых самую - самую. Оценивать выступления наших конкурсанток будут:
1) Председатель жюри: Михайлова Елена Львовна

2) Кривушова Елена Викторовна

3) Надеждина Ольга Евгеньевна

Ведущие вместе: - Итак, мы начинаем…

Ведущий 2:<u>Первый конкурс « Визитная карточка»</u> (каждая участница по номерам встают выходят на середину зала и рассказывают немного о себе)

- Приветствием начинается день или разговор. Приветствие –обычай, нашедший распространение в нашей повседневной жизни. «Визитная карточка» -так называется первый конкурс, в котором девочкам предоставляется возможность обаять зрителей и жюри. Конкурсантки подготовили свои визитные карточки о себе в виде небольшого рассказа. Жюри необходимо будет оценить визитки девочек и их рассказы о себе **по 5–ти бальной системе**.

Ведущий 2: - А сейчас проведем **<u>второй конкурс-«Дефиле».</u>**
Как девушка красива! Отчего
Так чувствует себя уверенно и гордо?
Да прикоснулось к ней земное волшебство
Легко, уверенно, свободно.
Одели феи в праздничный наряд,
Волшебниц руки быстро причесали,
В хрусталь обул сапожник, говорят,
И каждой настроенье чуда дали.
- А сейчас наши участницы под музыку продемонстрируют свою прическу, наряд, походку. Оценивается этот конкурс **по 5-ти бальной системе**.

Ведущий 1: - Вот подошел и **<u>третий конкурс под названием «Василиса-Премудрая».</u>**
- Я буду задавать вам вопросы и загадки, а вы быстро должны на них ответить. Каждой участнице необходимо будет ответить на 1 вопрос. За каждый правильный ответ жюри начисляет **1 балл.**

<u>Вопросы для Мисс:</u>

1. На кустах в саду растет,
   Запах сладкий, словно мед,
   Но не редко льются слезы
   Тех, кто рвет руками … (розы)

2. На поляне у реки
   Гордо держат стебельки
   Как фарфоровые чашки
   Белоснежные… (*ромашки*)

3. Колосится в поле рожь,
   Там во ржи цветок найдешь.
   Хоть не красный он, а синий
   И на звездочку похож… (*василек*)

4. На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (*одуванчик*).

5. У куклы пять нарядных платьев.
Какое нынче надевать ей?
Есть у меня для платья шерсть,
Свяжу и платьев будет... (*6*)

6. На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
2 матрешки, Буратино
И веселый Чипполино.
Помогите Танюшке
Сосчитать игрушки *(4*)

7. Привела гусыня - мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек? (*3*)

8. Три ромашки-желтоглазки
Два весёлых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете? *(5*)

9. За какими цветами послала мачеха падчерицу в новогоднюю ночь в лес к 12 месяцам? (*Подснежники)*

10. Какой предмет потеряла Золушка на балу? (*Хрустальную туфельку*)

11. На каком цветке сидела Царевна-лягушка со стрелой Ивана-царевича (*На кувшинке)*

12. Что попросила привести младшая дочь из заморских стран у батюшки? *(Аленький цветочек)*

- Молодцы девочки. Присаживайтесь на свои места. А тем временем **жюри** проведет подсчет баллов за третий и четвертый конкурсы.

Ведущий 2: Да! Наши конкурсантки знают и умеют все. С каждой минутой мне все больше кажется, что жюри не сможет назвать победительницу.
Ведущий 1: Не волнуйся, они же профессионалы.
<u>Ведущий 2: Четвертый конкурс «Самая артистичная мисс»</u>
- Конкурсанткам сейчас необходимо будет прочитать стихотворение А.Барто«Зайка». Этот конкурс будет оцениваться **в 5 баллов**за высокую артистичность.
- Пожалуйста, конкурсантки, подходите ко мне и разбирайте листочки, на которых написано каким образом вам необходимо прочитать это стихотворение.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог
Весь до ниточки промок.

- застенчиво;
- хочешь спать;
- шепотом;
- быстро бежишь.
- со страхом в голосе

Ведущий 1: - Молодцы, наши конкурсантки. Показали всем нам какие они великолепные артистки.

Ведущий 1: - Просим девочек пройти на свои места. Ну вот и подходит к концу наш конкурс красоты. И пока жюри подсчитывает общее количество баллов и выявляет победителей конкурса, поиграем со зрителями.

Ведущий 2: Мне хочется сказать всем девочкам огромное спасибо, за то, что не отказались принять участие в празднике, девчонки, вы просто – молодцы, вы сегодня самые красивые, самые умные, самые обаятельные, самые лучшие. Давайте послушаем наше драгоценное жюри.

Ведущий 1:

- Слово предоставляется председателю жюри Михайловой Е.Л. для оглашения результатов сегодняшнего конкурса «Мисс Весна 2019». На сцену приглашаются все участницы конкурса.

(Звучат фанфары).

Ведущий 2: Ну вот и подошел к концу наш конкурс красоты. Мы благодарим вас, милые девочки, за незабываемое зрелище! Поздравляем победительниц и всех номинантов бурными аплодисментами!!! А мы прощаемся с вами. До новых встреч!