БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

Воспитательский час «День добрых сюрпризов»

Составил
воспитатель Осипова Е.Ф.

п.Ибреси

Цель: Формировать умение принимать и дарить подарки по правилам этикета

Прививать этические нормы поведения в обществе и общения между людьми;

Педагог приглашает детей и гостей.

Педагог: Дорогие ребята и гости, добрый день! Я рада приветствовать вас. Сегодня у нас "День добрых сюрпризов". Я приготовила для вас несколько сюрпризов.

А как вы думаете, что такое сюрприз? (*дети отвечают на вопрос*)

Педагог: Скажите, пожалуйста, а где можно найти точное и правильное определение или толкование этого слова?

Дети: В толковом словаре.

Педагог: Я предлагаю вам проверить правильное толкование слова "Сюрприз" *(Дети ищут определение слова)*

Педагог: Итак, мы с вами выяснили точное определение (на слайде "Сюрприз- неожиданный подарок")

Педагог: Давайте посмотрим, что означает слово подарок" (на слайде "Подарок это - вещь, которую дарят, подарили")

Кроме этих слов нам встретятся такие слова - это "лычко" и "Отдарки"

Лычко - это луб от молодой липы, ивы и некоторых других деревьев, разделяемый на слои и узкие полосы.

лапти из лыка.

не лыком шиты (не хуже других, умеют что-то делать)

Отдарки- это сделать кому-то ответный подарок

Педагог: Ребята, приятно получать подарки? Почему? (*Ответы детей*.) А сюрпризы?

Какие бывают сюрпризы? (ответы детей)

Педагог: *Сюрпризы бывают разные. Н-р, сюрпризы в природе: неожиданная окраска у цветка, дождь в солнечный день, неожиданно поломался стул.)*

-Как обычно реагируют на сюрприз? Почему радуются и огорчаются? От чего это зависит? **Дети**: *это зависит от настроения, от готовности человека воспринимать неожиданную ситуацию или сюрприз, подарок.*

Педагог: Вот, например, вы едете в свободном, полупустом автобусе. Стоите. Один из пассажиров, проходя мимо, сильно толкает вас. Как вы среагируете на такую неожиданную для вас ситуацию? (Ответы детей)

Педагог: Решить проблему можно по-разному:

-отодвинуть и оттолкнуть пассажира

-грубо ответить что-либо в ответ

-пошутить, сказав "Осторожно, автобус споткнулся. Ответить с юмором: "Что-то тесные автобусы стали делать"

Очень важно во время неожиданного неприятного сюрприза правильно среагировать, чтобы не обострить положение и достойно выйти из образовавшейся ситуации. Есть наблюдения, что чаще обижают тех, кто любит обижаться. Поэтому правильную реакцию на неожиданные сюрпризы надо в себе воспитать.

А вовремя приятного сюрприза важно поблагодарить, оценить заботу, похвалить подарок, даже если у тебя такой есть. И, конечно, всегда приятно получать сюрпризы веселыми и добрыми намерениями.

А вот ситуация, которая произошла с одной девочкой. Хотите ее узнать?

Ситуация1. *Хочется рассказать о том, что я готовила подарок для своей мамы в День ее рождения. Когда стал приближаться день, я*

начала думать о том, что подарю ей. Мне хотелось, чтобы это было обязательно что- то обычное, хотелось, чтобы подарок смог выразить всю мою безграничную любовь. Но что я могла придумать. Денег на дорогой подарок у меня не было. Долго я раздумывала над тем, как поступить.

Вопросы: Могла девочка подарить дорогой подарок?

Как об этом сказано в тексте?

Как бы вы посупили в данной ситуации?

Хотите узнать, что произошло на самом деле?

К счастью я хорошо рисую. И я решила подарить маме рисунок. Вокруг широкого песчаного пляжа раскинулся прекрасный цветниктсо сказочными цветами. Каких красок здесь не было! Я старалась выразить при помощи цвета все свои чувства. И, кажется, мне это удалось. Затем я нарисовала скалистый берег, где обязательно поселятся морские птицы. Но главное - море. Я пыталась изобразить его бескрайним, уходящим куда- то за горизонт, где оно сливалось с самим небом. А на небе яркое летнее солнце, которое согревает все вокруг своими лучами. А вдалеке плыл белый корабль. Большой и красивый. Он направляется прямо к берегу. Пусть сбудутся мечты моих родителей. Они хотят иметь собственную ячту. Портрет,к сожалению у меня не получился. И я нарисовала красивую женщину, сидящую на берегу и смотрящуювдаль на приближающися корабль. И дала рисунку название «Моя милая мама».

Педагог: с каким настроением девочка писала картину?

Ей хотелось вложить свою душу в нее?

Как вы думаете, что испытала мама, когда получила такой подарок?

Тогда, правильно ли я поняла, подарить подарок значит принести другому радость? (ответы детей)

Педагог: Какие из пословиц вам хотелось использовать вам?

1. Даровое лычко лучше купленного ремешка.

2.Не дари златом, подари лаской

3. Любишь подарки - люби и отдарки

А продолжим наше мероприятие веселым экзаменом. На нашем экзамене узнаем, знаем ли мы дарить подарки и получать подарки, и какие подарки дарить.

На доске вы видите цветик - семицветик. И вопросов будет 7.

А вот и первый сюрприз. Приглашаю всех к столу и выбрать себе понравившуюся открытку.(*Дети берут открытки)*

Начинаем наш экзамен. Первый лепесток нашего цветка оторвет тот, у кого открытка не похожа на другие открытки (*Ученик отрывает лепесток и зачитывает вопрос)*

Вопрос:1. Знаешь ли ты правила дарения подарков?

1 правило. Подарки официальные, предназначенные для взрослых людей, не родителей

2 правило Подарок подруге или другу

3 правило Подарок родителям или другим близким родственникам

4 правило Гостю, который приехал издалека

Какие подарки можно дарить официальным людям, т.е. подарки для взрослых людей, не родителей. Что дарить взрослым людям, не родителям?

-цветы, срезанные или в корзине

-книги в подарочном переплете

-сувенир об определенном месте(н-р, с надписью названием города или страны)

красивая авторучка

-конфеты в коробке, подарочный диск.

что подарит подруге или другу?

-нужная интересная книга

-альбом для фотографий

цветы

диск с игрой, с музыкой или фильмом

-мягкая игрушка

-подарок по увлечению именинника (мяч, ракетка, вышивание, туристическое снаряжение и т.п).

Подарок родителям, близким родственникам

-цветы

-шарф вышивка, Вязание, вырезание, плетение

мужская рубашка, любая самоделка,

праздничная посуда, или красивые салфетки

брелок для ключей

-подвеска в автомобиле

музыкальная шкатулка

Гостью, который приехал из далека

-художественные национальные произведения (керамика, фарфор, местные сувениры)

Всегда можно подарить красиво оформленный набор шоколадных конфет, коробку чая или кофе.

фотоальбом

Педагог: Второй лепесток оторвет тот, кто больше всех читает книги.

Вопрос2: Как вы думаете, стоит ли дарить щенка или котенка?

-щенка, котенка или аквариумных рыбок можно дарить, только обговорив заранее с тем, кому вы собираетесь подарить. Сюрприз в данном случае неуместен.

Косметику приятно дарить только дорогую или конкретную, в которой нуждается человек, кому предназначен подарок. Н-р, ваша

мама или сестра, постоянно пользуется одной косметической серией, можете смело подарить ей что-нибудь из нее.

Педагог. Следующий лепесток оторвет тот, у кого самый красивый почерк в классе.

Вопрос3: Если вы выбрали подарок книгу-можно ли на ней делать надпись от кого эта книга?

-если вы выбрали подарок книгу - не надо делать на ней дарственную надпись- это право только автора книги. Но вы можете купить небольшую подходящую к случаю

открытку, подписать ее и вложить в книгу или в подарочную упаковку.

Педагог: Следующий лепесток оторвет тот, у кого под столом находится шоколадка.

Вопрос4: Как вы думаете, чего дарить нельзя? старые вещи из дома, только это не коллекционные предметы, марки, календари, открытки и т.д.

-нельзя дарить в вашем возрасте любые предметы, связанные курением и алкоголем, а также деньги в конверте.

Ни при каком раскладе не надо дарить вообще нижнее белье, медицинский инвентарь таблетки.

Педагог: Следующий лепесток оторвет тот, кто больше всех любит вязать крючком и занимает призовые места.

Вопрос5: Расскажите, как дарить подарки ?

Процесс дарения не должен быть небрежным, типа «на, это тебе». Даже если вы стесняетесь, дарите как можно более красиво и вежливо. Есть одно золотое правило, касающееся преподношения подарка. Вручая презент, ни в коем случае не стоит говорить, как трудно было найти что-нибудь в подарок и насколько дорого обошлась покупка этой вещи. Не нужно рассказывать

присутствующим, а тем более виновнику торжества, обо всех похождениях. В ответ после такого рассказа последуют слова благодарности и признательности за беспокойство и ничего более, затем такого человека усадят за стол и забудут о его присутствии. А подобное повествование будет расценено как проявление невоспитанности и больного самолюбия.

Неплохо было бы знать вкус друзей, чтобы подарить то, что им нравится. Получается, что подарок надо уметь выбрать, учитывая очень многое: повод для подарка (праздник или просто сюрприз), возраст и пол человека, ваши отношения с ним, интересы и увлечения вашего друга. Поэтому, если, выбирая подарок, вы ищете среди своих вещей то, что похуже, что вам не нужно — это не подарок! Если вам жаль с чем-то расставаться, или вы отдаете что-то дорогое вам по принуждению мамы — это тоже не подарок. Купленное в спешке "что-то" — тоже не подарок!

Одна важная деталь. Существует довольно распространенный обычай срывать с подарка этикетку, на которой обозначена цена: мол, не в цене дело. Думается, в этом обычае есть изрядная доля ханжества, характерная для этикета прошлых времен. Рассудим здраво: ведь виновник торжества живет не на необитаемом острове и все равно примерно представляет себе стоимость той или иной вещи. А при желании без труда может узнать и точную цену. Так что не нужно играть в прятки - дело действительно не в цене!

Один совет: никогда не рассказывайте ни тому, кому вы собираетесь преподнести подарок, ни вашим знакомым- ведь они могут проговориться, о том, что вы хотите подарить имениннику. Ведь каждый подарок-это тайна , сюрприз. часто говорят о том, что им хотелось бы иметь- при случае вы вполне можете подарить именно эту вещь. Будьте внимательны, люди в разговоре.

Иногда, чтобы сделать процесс дарения еще более приятным, подарок соединяют с красивыми цветами. Н-р, можно подарить цветочную вазу, вложив в нее подходящую по размеру цветы. Можно упаковать духи с маленьким букетиком цветов.

Процесс дарения похож на язык, состоящий из вещей и поступков, призванные выражать наши чувства. Искусство дарить заключается в умении думать о другом человеке и отдавать свою любовь, дружбу, развернуть его, внимательно рассмотреть его, уважения.

Педагог: Следующий лепесток оторвет самый сильный футболист в классе.

Вопрос6 *Как принимать подарки?*

Тот, кому преподнесли подарок, поблагодарив, должен обязательно развернуть его, внимательно рассмотреть, сказать несколько слов о том, как ему интересен и нужен этот подарок.

Не забудьте поставить подаренные цветы в воду и ни в коем случае не заявляйте: я эти цветы не люблю, лучше бы купил пионы.

-если у вас День рождение и вам преподнесли несколько подарков, раскройте их все, рассмотрите, покажите другим гостям и обязательно поблагодарите.

Вам подарили конфеты или пирожное?

Поставьте их на стол, угостите всех- так будет и правильно, и красиво.

-И при каких условиях нельзя не принимать подарок?

Педагог: Следующий лепесток оторвет самый музыкальный ученик в классе

Вопрос7: Знаете ли вы какие-нибудь приметы, связанные с подарками или их вручением.

1. Носовой платок - к разлуке, слезам. Однако, если вы отдадите за него монетку, то вы как бы покупаете платок, тем самым отводя от

себя негатив. Эта примета идет от того, что носовой платок это непременный атрибут печали и прощения, и пользуемся мы им преимущественно по этим поводам.

2. Шарфы, салфетки и полотенца, как замечено, сулят расставание. Однако если вы подарите два полотенца, то ничего подобного не произойдет, т.к. вы дарите символическую "пару" , а на Руси всегда считалось что дарение двух предметов - это гармонии в семье и ее цельности.

3. Ножи, ложки, вилки. Не рекомендовано дарить подобные предметы, так и, собственно, любые режущие. Получив в подарок нож или ножницы, нужно отдать дарителю монетку, тогда и беда пройдет мимо.

Связано это с тем, что вы пи использовании этих и других не менее острых и колких предметов можете пораниться, а соответственно и поссориться, либо, затаить обиду на того, кто подарил эту вещь. А если же вы выкупите, то они перестают принадлежать другому человеку, а становятся вашими, и тут уж вы становитесь виноватыми в случае вашей неосторожности.

По поверьям острые предметы связаны со сглазом, если они чужие. Собственные же предметы, наоборот, служат от сглаза. Поэтому и ножи в доме всегда должны быть наточены.

4. Если хотите стать единственным и желанным гостем в доме, рекомендовано подарить скатерть хозяевам.

Педагог: Подумайте и скажите, что главное в подарке - это:

1. Его цена

2. Чтобы он был веселым

3.Чтобы он был от души

Педагог: А теперь немного отдохнём и проведем физкультминутку.

Ребята, в начале нашего мероприятия вы получили открытки. На них каждый напишет поздравление своей маме, другу, подруге с Днем рождением. (Дети пишут поздравительный текст)

Есть открытки уже с готовым текстом. Но при выборе открыток нужно обязательно прочесть текст. Если хотите подарить другу или родственникам через почту, то обязательно надо купить открытку соответствующую, где можно написать адрес вашего друга или конверт соответствующего размера, чтобы поместилась открытка. (Пишут текст)

Педагог: Ребята, на прошлых занятиях по рукоделию мы с вами начали вязать игольницу. Мы их сегодня закончим и подарим нашим гостям. Ведь недавно прошел женский праздник. Надеюсь, нашим гостям приятно будет получать маленькую, но выполненную от души подарок.

Педагог: И последний сюрприз находится в этой корзине. Я хочу поздравить мальчиков прошедшим праздником 23 февраля, хотя вы еще не служили, но я надеюсь, вы вырастите и будете достойными людьми нашей Родины, своей семьи. И наших девочек я тоже поздравляю с праздником 8Марта. Желаю здоровья, успехов в учебе, всего хорошего в жизни.

(*Дети получают сюрпризы*)

На этом наше занятие закончилось.

Вопросы:1. Понравилось ли вам наше занятие?

2. Что именно понравилось?

3. Что нового вы узнали на нашем занятии?